امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية П القسم: العلمي المسادة: النحو □الأزهر الشـــريف التاريخ: / / ٢٠٢٢م زمن الإجابة: ساعتان اقطساع الماهد الأزهرية نموذج ثانوية أزهرية الأسئلت توقيع الدرجت المراجع المقدر من ١ إلى ٥ عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف السؤال الأول وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقسم السسرى السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال <mark>الخامس</mark> المجموع مجموع الدرجات بالحرو<mark>ف ..</mark>...... إمضاءات المراجعين بالسيسين بالمضاءات المراجعين بالمسيسين عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية يخلاف الغلاف المركز القسم العلمي التعليمين وعلى الطالب مسئولية الراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة رئاسانتاريخ!ع المحارُ٢٠٢٧ملاز هرية زمن الإجابة: ساعتان نموذج ثانوية أزهرية اسم الطالب (رباعيا) :..... العهد:.....الإدارة:..... رقم الجلوس:.................. المنطقة:..................

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عند أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	***************************************
ı	
ı	
ı	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
ı	
ı	

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابة الص</mark>حي<mark>حة تظليلا ك</mark>املا ل<mark>كل سؤ</mark>ال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثل<mark>ا</mark>









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ
 المدالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ✓ زمن الاختبار (ساعتان)
 - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (٤٠)درجة



П

أمتكم،	فيكم	تنشده	تنالوا ما	العنزم	<u>رجاله</u> ،	تكونوا	لأن	يدعوكم	المستقبل	طلابنا،
تأخذوا	ا، فإن	أمل <u>أمتنا</u>	تحقيق	<u>سعًا</u> في	ندخر و	زهر لا	اء الأ	فنحن أبن	والكسل ف	وإياكم
			شبابها.	عزيمة	، بفضل	مة علت	فكم أ	<u>أمتكم</u> ، ا	حزم؛ تعل	بزمام ال

سابقة	رة ال	العبا	ڣۣ	خط	ال	فوق	ما	رب	أع	(Ī)

يأتي:	ما	السابقة	العبارة	من	استخرج	(ب)
-------	----	---------	---------	----	--------	-------------

	المائدة المقدر	۱- منادی، وبین حکمه.
	<i></i>	
	لمحذر منه. المراجعة المراجعة ا	٢-أسلوب تحذير، وأعرب ا
		٣-فعلًا مضارعًا منصوبًا.
	يركز الإعلامي التملي	TI.
310	برطر الإعلامان الصد. ية قطاع الريماهد الأ	الا
		٤- أسلوب شرط، وحدد أر



	٥- فعلًا مضارعًا مرفوعًا.
••••••	
••••••	
	٦- أسلوب اختصاص، وأعرب المختص.
جائشانك	
<i>/</i>	Zi,
	٧- أسلوب إغراء، وأعرب المغري به.
۹ ۷۲ ۲۱ میلادیة	۳ ۱۱ مجریة
	۸- تمييزًا، وحدد نوعه.

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثاني: (أ) يقول ابن مالك:	
وَاقْرُنْ بِـ(فَا) حَتْمَاً جَوَاباً لَوْ جُعلْ *** شَرْطاً لـ(إِنْ) أَوْ غَيْرِهَا لَمْ يَنْجَعِلْ اشرح قول (ابن مالك) موضحا القاعدةَ النحوية التي اشتمل عليها البيت.	يعِل
	••••••
ج ^ن النتري.	
(ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة: ١- أسلوب إغراء.	
٢- فعلًا مضارعًا يجوز فيه الجزم والرفع والنصب.	
٣- منادى يجوز فيه وجهان من وجوه الإعراب.	
	•••••
المركز الإعلامين التعليمين ٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا بأدأة جزم تجزم فعلًا وأحدًا. الأزهرية	



 ١-تابع المنادى المحلى بـ (أل) يجب رفعه. ٢- المضارع المعطوف على جواب الشرط يجوز رفعه، وجزمه. ٣- أسلوب الاختصاص يكون الاسم المختص فيه نكرة. ٤- قييز (كم) الاستفهامية قد يأتي منصوبًا، وقد يأتي مجرورًا. (د) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل: ٢-الجمع بين حرف النداء و(أل). ٢-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام. ٣-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ٤-حذف عامل الإغراء. ١-المناح المعاهد الأنهية. 	$(oldsymbol{arphi})$ (ج) ضع علامة $(oldsymbol{ee})$ أمام العبارة الخطأ فيما $oldsymbol{ee}$ بأتي:
 آسلوب الاختصاص يكون الاسم المختص فيه نكرة. ع-تمييز (كم) الاستفهامية قد يأتي منصوبًا، وقد يأتي مجرورًا. (د) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل: الجمع بين حرف النداء و(أل). ع-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام. المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ع-حذف عامل الإغراء. 	
 3-ةييز (كم) الاستفهامية قد يأتي منصوبًا، وقد يأتي مجرورًا. (c) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل: 1-الجمع بين حرف النداء و(أل). 7-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام. ٣-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. 3-حذف عامل الإغراء. 3-حذف عامل الإغراء. 	٢- المضارع المعطوف على جواب الشرط يجوز رفعه، وجزمه.
(د) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل: 1-الجمع بين حرف النداء و(أل). 2-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام. 1-المنادي المضاف إلى ياء المتكلم. 2-حذف عامل الإغراء.	٢- أسلوب الاختصاص يكون الاسم المختص فيه نكرة.
٢- تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام. ٣- المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ٤- حذف عامل الإغراء.	٤- تمييز (كم) الاستفهامية قد يأتي منصوبًا، وقد يأتي مجرورًا.
٣-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ٤-حذف عامل الإغراء. المركز العلامه: التعليمه:	(د) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل: ١-الجمع بين حرف النداء و(أل).
٣-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ٤-حذف عامل الإغراء. المركز العلامه: التعليمه:	
٤-حذف عامل الإغراء. المركز العلامه: التعليمه:	١-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام.
٤-حذف عامل الإغراء. المركز العلامه: التعليمه:	
المركز الإعلامين التعليمين	٢-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم.
المركز الإعلامين التعليمين	
	يئاسة قطاء المعاهد الأزهبية



ؤال الثالث: (۸-۰٤)	السؤ
خير الإجابة الصحيحة مما يأتي معللًا سبب اختيارك: أنتم أيها الشباب أمل الأمة، كلمة: (أيها) في الجملة تعرب:	(أ) ت - ١
ليل:	التعا
تابع المنادى المنصوب (يجب نصبه =يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه). ليل:	۲- ز
قييز كم الخبرية	۳۔ :
المعطوف على فعل الشرط؟ المسالية المسال	ع- ا التعل
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••



(ب) قارن بين النداء والاختصاص من حيث ما اتفقا، وما اختلفا فيه:

الاختصاص	النداء

dive mean means it
(ج) بين موطن الشاهد فيما يأتي، ووجه الاستشهاد: ﴿
١- قال الشاعر:
لأستسهانَّ الصعب حتى أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر
المركز الإعلامي التعليمي
المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٢- قول الشاعر :
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٢- قول الشاعر :
رئاسة قطاع المعاهد الازهرية
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٢- قول الشاعر :
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية ٢- قول الشاعر :



		المواطن التي يقترن
	••••••	
<i></i>	W / W	
	/= /~:	_
_	- A A -	•
_		
	AAL HEIH HEIHE II	
	لمركز الإعلامي التعا سة قطاع المعاهد ال	



(٤ - ∧)		السؤال الخامس:
ور الممكنة، مع التمثيل.	على وزن (فاعل)، موضحًا الصو	(أ) فصل القول في صياغة العدد
•••••	••••••	•••••
•••••	•••••	••••••
	- a tribbe	
······································		-
_		_
_		
lass ätääls (vata	ال الحروب الأرام (١١٠٠)	
المال فاقطه، وحصل		(ب) تقدم لمساب <mark>قة حفظ ا</mark> لقرآ
) حافظ، (٩) حافظه.	على المراكز العشرين <mark>الأولى</mark> (١١)
מאיל בון וב נאים	تالة الأرقام بالحروف العربية	أعد كتابة العبارة السابقة بعد ك
المراجعة المراجعة المراجعة	ر الراجع المراجع	
•••••	•••••	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	و المال مام الثوم	± ± .16.
	••••••	
•••••	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••
•••••	••••••	•••••
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



مسودة



	•••••	•••••		•••••
	•••••	•••••	•••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••••	••••••	••••••
	••••••••••••	••••••	••••••	•••••••
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••		••••••
	ع الشريد	<u> </u>		
			••••••	
		<u> </u>	••••••	
		Ξ		••••••••••••••••••
······				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	میلادیة	مجرية	•••••	
			······································	······································
			<mark></mark>	
			<mark></mark>	
Lon:	لمئ التما	ركز الإعلا	الما	
لأزهرية	لمعاهدا	ة قطاع ا	رئاسا	
			***************************************	•••••••
••••••	••••••	••••••	•••••	••••••



امتحان تجريبي شهادة إقام الدراسة الثانوية الأزهرية П القسم: العلمي المادة: الصرف □الأزهر الشـــريف التاريخ: / / ٢٠٢٢ م قطساع المساهد الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان موذج ثانوية أزهرية الأسئلة توقيع الدرجة عدد أوراق الإجابة (١١) المراجع من ۱ إلى ٥ المقدر صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب السؤال الأول مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني الرقــم الســري السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال <mark>الخامس</mark> المجموع إمضاءات المراجعين: عدد أوراق الإجابة (١١) امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية المركز القسم: العلمي التعليما: المادة: الصرف بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد رئاسة_{التاريخ}!اع /لمحاججما لأزهرية من ذلك قبل تسليم الكراسة زمن الإجابة: ساعتان اسم الطالب (رباعيا): العهد:.....العهد:.......الإدارة:...... رقم الجلوس:.................. المنطقة:.................. توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عند أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة:

- ✓ اقرأ السؤال بعنايم، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 مثال:

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••••••••••••••••••••••••••••••••

✓ عند إجابتك عن أسئلم الاختيار من متعدد أن وجدت:

ظل الدائرة ذات الرمز الدال على الإ<mark>جابة ال</mark>صحي<mark>حة تظليلا ك</mark>املا ل<mark>كل س</mark>ؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلاً









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابة صحيحة.
 - ✓ وفى حالته ما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمن تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحت خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا، ومن عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك.
 - √ زمن الاختبار _(ساعتان)
 - √ الدرجة الكلية للاختبار ٢٠٠ درجة.





السؤال الأول:

«سيائد الناس هم الفائزون برضى الله، ابتعدوا عن الخطايا، تمسكوا بالقيم، لم يكونوا هوّى مفاتن الدنيا، كانوا قُيّما بالليل، اقتَدوا مصابيح الهداية، فأصبحوا من أيمة المسلمين ومرضيّا عنهم من رب العالمين».

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب:

أ- بين أصل الكلمات التي تحتها خط، وما حدث فيها من إبدال، وسببه.

5 5		, - '	0
سببه	ما حدث فيها من إبدال	أصل الكلمة	الكلمة
الم	مجرية المالادي مجرية المالادي		سيائد
			القيم
	المركز الإعلام ي الأ اسة قطاع المعاهر	ij	الدنيا
			مصابیح



ب- استخرج من القطعة ما يلي:
١- كلمة سلمت فيها الياء من إبدالها همزة، وبين السبب.
الكلمة:
السبب:
٢- كلمة أبدلت فيها الواو ياء جوازا.
الكلمة:
٣- كلمة أبدلت فيها الهمزة العارضة ياء مبينا السبب.
الكلمة:
السبب.
٤- همزة وصل قياسية، وأخرى سماعية.
همزة الوصل القياسية:
همزة الوصل السماعية:
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثاني :
أ- ما الحكم الصرفي فيما يلي؟ مع التمثيل:
١- إذا تصدرت واوان وكانت الثانية ساكنة زائدة.
الحكم:
المثال:
٢- إذا وقعت الياء بعد ألف الجمع الأقصى (مفاعل) أو شبهها وكانت في المفرد مدة
أصلية.
الحكم:
المثال:
٣- إذا التقت همزتان متحركتان في كلمتين.
الحكم:
المثال:المثال:
٤- إذا وقعت الواو عينا لمصدر فعل أعلت في فعله وقبلها كسرة وبعدها ألف.
الحكم:
بيدار المركز الإمالية التعليمة:



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

	ب-ضع علامة (صحيح) أو علامة (خطأ) مع تصويب الخطأ (إن وُجِد):
()	١- تبدل الواو همزة إذا تطرفت إثر ألف أصلية
•••••	التصويب:
()	٢- تبدل الواو إذا وقعت فاء للافتعال مطلقا
	التصويب:التصويب:
()	٣- همزة الوصل تأتي دامًا زائدة، بينما همزة القطع تأتي زائدة وأصلية
	التصويب:
	۹۷۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲
	المركز الإعلامي التعليمي
	رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثالث:
أ- علل لما يأتي تعليلًا صرفيًّا:
" ١- إبدال الواو ياء في (اعتياد)، وسلامتها من الإبدال في (أثواب).
٢- إبدال الياء همزة في (عجائب)، وسلامتها من الإبدال (مطاير).
٣- إبدال الهمزة ياء في (إيمان)، وإبدالها واوا في (أومن).
avr Al Alexa
٤- حذف همزة الوصل من: محمد بن عبد الله، وثبوتها في: محمد ابن أخي.
٥- شذوذ قولهم (هؤلاء صِبية) وقياس قولهم: (الناس سواسية).
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطع السماسد الأزهرية
ب- <u>(ص و م) صغ من الجذر اللغوي السابق ما يلي:</u> ١- جمعًا أبدلت فيها الواو ياء جوازًا
٢- جمعًا سلمت فيه الواو من إبدالها ياء
٣- مصدرًا أبدلت فيه الواو ياء



السؤال الرابع:

د- فعِلَ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:
١- الآية المشتملة على كلمتين: إحداهما قلبت فيها الياء همزة، والثانية قلبت فيها
الهمزة من الواو:
أ- قال تعالى: "أأنتم أشد خلقا أم السماء بناها"
ب- قال تعالى: "جزاءً من ربك عطاءً حسابًا".
ج-قال تعالى: "سأل سائل بعذاب واقع".
د- قال تعالى: "فطاف عليها طائف من ربك وهم نامُون".
الإجابة:
 الآية المشتملة على كلمتين متحدتين في الإبدال، مختلفتين في سببه: أ- قال تعالى: "أرأيت الذي ينهى عبدًا إذا صلَّى". ب- قال تعالى: "ألم يجدك يتيما فآوى ". ج-قال تعالى: "فجعله غُثاءً أحوى". د- قال تعالى: "ارجعي إلى ربِّك راضيةً مرضية". الإجابة:
المركز الإعلامي التعليمي
٣- الصيغة المشتقة من (الرِّضا) وحدث بها إبدالان: الأزهرية
أ- مفعول.
ب- فاعلة.
ج- إفعال.



فيها همزة الوصل مضمومة:	٤- الجملة التي وردت فيها همزة الوصل مضمومة:		
ى.	أ- اتَّق الله َ في عملك.		
الفتنة.	ب- الزم بيتك وقت		
هار.	ج - اتلُ القرآن ليل ن		
	د- انتصر للمظلوم.		
	الإجابة:		
بحيث تكون موافقة للقياس الصرفي:			
	٢- هذه ثيرة في الغابة		
9VY	٣- هذا رجاء ابن حيوة		
	٤- هذا رجل معديّ عليه		

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



منك:	مطلوب	ھو	کما	أجب	خامس:	السؤال ال
	- J	_	•	•		

١- (آدم) صَغِّر الكلمة مرة، ثم اجمعها الجمع الأقصى مرة أخرى، وبين ما حدث عند
التصغير والجمع من تغيير وسببه.
التصغير:
ما حدث عند التصغير:
من الشيرة الماركة
الجمع الأقصى:
ما حدث عند الجمع:
مجرية المالية
٢- (جياد) متى يحكم على هذا الجمع بالقياس، ومتى يُحكم عليه بالشذوذ؟
يحكم عليها بالقياس:
يحكم عليها بالشذوذ:المركز الإعلامان التعليمان
يحكم عليها بالشدود:
اسم الفاعل:
ما حدث فيها من إبدال:
سببه:



	\Box مسودة	
	estless s	
	9VY A A 1771	
		/
3140	نر الإعلامي التمليد العالم على علاقة	i it
	نساع البساسد الأز	i (mori)
••••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
••••••••••••		
***************************************		••••••••••••••••••



•••••	•••••	••••••	•••••	•••••	••••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
***************************************		•••••••••••	••••••••	•••••••	•••••••
		•••••	•••••		•••••••
	***************************************	ال ال العام		•••••	······
				•••••	······································
			<u> </u>	•••••	
			<u> </u>		
	ā,	میلادی میلادی	هجرية		
•••••			•••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			<u></u>		······································
		••••••		·····	
	تمليمين پانچو :				
	د الأزهرية	المعاها	وطاع ا	الاللا	
		•••••			
				•••••	•••••
				,	
••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	•••••••



	العلمي	امتحان تجريبي شهادة إتمام القسم : المـــادة	
نموذج ثانويـــــّ أزهـريـــّـــّ	,	التاريخ : / زمن الإجابة	∐الازهر الشـــريف قطـــاع المــاهد الازهرية
,		رس بر پاپ	_
	توقيع	الأسئلة الدرجة	
	المقدر المراجع	من ۱ إلى ٥	عدد أوراق الإجابة (١٠)صفحات
		السؤال الأول	بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من
		السؤال الثاني	ذلك قبل تسليم الكراسة
		السؤال الثالث	الرقـــم الســرى
	المتناد	السؤال الرابع	
		السؤال الخامس المسائد	
	4 2	المجموع	
•••••	میلادیة		مجم <mark>و</mark> ع الدرجات بالح إمضاءات المراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
***************************************			إمطاعات المراجع
عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات		نحان <mark>تجر</mark> يبي شهادة إ <mark>تمام الل</mark>	ial 7.0. Ma ä.N
بخلاف الغلاف وعلى الطالب		القسم: الع	الرقــم الســرى
مسئولية المراجعة والتأكد من		السادة : ال	
ذلك قبل تسليم الكراسة		التاريخ: زمن الإجابة:	
نموذج ثانوية أزهرية	مان التعليمان مان التعليمان		
/	معاهد الأزهرية		اسم الطالب (رباعيا):
())	ماسر احاسات		المعهد:
`\/	······:		- 1- 11-%
••••••	:	<u> </u>	رقم الجلوس:
Γ	وراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب	ع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أ	توقي
	•••••	•••••	: \
	•••••	•••••	: ۲



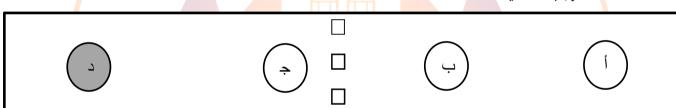
عزيزى الطالب / عزيزتي الطالبة :-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
 - ◄ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

			مثال:
•••••			
************	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
***********	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
		علة الاختيار من متعدد أن وجدت:	✓ عند إجابتك عن أس

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلاً



- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة غير صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
 - ◄ وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة غير صحيحة تحسب الإجابة غير صحيحة.
 الإجابة غير صحيحة.
 المركز الإعلاما: التعليما:
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة غير صحيحة.

ملحوظة : لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- 🗸 عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف.
- ◄ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
 - ✓ زمن الاختبار (ساعتان).
 - ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.



السؤال الأول:

مصابيح الهداية في مصر يهدون العلم إلى كل بلاد العالم، فهم لا يقدمون رجلًا ويؤخرون أخرى في تجاربهم، لأنهم شربوا ماء النيل، ولم يأكلوا العيش بالجبن عند المخاطر، فلا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، ولا عيب فيهم سوى أنهم يبالغون في إكرام الضيوف.

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

) استعارة مكنية.	(1
	••
ين الشريد	••
	••
	••
) مجازًا مرسلًا، وبين علاقته. () مجازًا مرسلًا، وبين علاقته.	(٢
avr A A ru	
	•
	•
	•
	•
) تأكيد المدح ما يشبه الذم.	(٣
المركز الإعلامي التعليمي	
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية	••
	••
	••
	••
) طباقًا، وبين نوعه.	ع)
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••
	••
	••
	••



	۵) کنایة، وبین نوعها.
	•••••
	٦) تورية، وبين نوعها.
	۱) تورید، وبین توجها.
	۷) استعارة تصريحية.
مجرية ميلادية	
	·····
المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي التعليمي اسة قطاع المعاهد الأزهرية (۸ ـ ٤٠)	



تُغير الإجابة الصحيحة مها يأتي: () مقابلة. () تورية. () تورية. () قال تعالى: «ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية: () استعارة أصلية. () استعارة تبعية. () استعارة تبعية. () استعارة تبيلية. () استعارة تبعية. () السببية. () السببي				<u>السؤال الثاني:</u>
ر مقابلة. (ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية: (استعارة أصلية. () استعارة تبعية. () استعارة تبعية. () استعارة تبيلية. () السبية. () السابق: القطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: القرهبية المثل السابق: القرهبية المثل السابق: القرهبية المثل السابق: القرهبية المثل السابق: المتعارة تمثيلية. () استعارة تمثيلية.			لصحيحة مما يأتي:	تَخيّر الإجابة ا
ب قال تعالى: «ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية: استعارة أصلية. استعارة تبعية. استعارة تبيلية. السبية. السببية. السببية. السببية. المركز الإعلام، التعليم، في المثل السابق: الزهرية المركز الإعلام، في المثل السابق: الزهرية المركز الإعلام، في المثل السابق: الزهرية المعارة تبثيلية. استعارة تبثيلية. استعارة تبثيلية.	لسابقة:	ا ودودًا، في العبارة ا	دًا قبل أن تكون عظامًا	أ) كن عظيمًا ودو
ب قال تعالى: «ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية: استعارة أصلية. استعارة تبعية. استعارة تهثيلية. السبية. السبية. السبية. السبية. السبية. المركز الإعلام، التعليم، في المثل السابق: الزهرية قول كل خطيب، في المثل السابق: الزهرية المثارة تمثيلية. استعارة تمثيلية. استعارة تمثيلية. استعارة مكنية.				
ب) قال تعالى: «ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية: استعارة أصلية. ح استعارة تهثيلية. ج) لبست القطن المصري، في العبارة مجاز مرسل علاقته: السببية. ح السببية. اعتبار ما كان. المركز البعاليمة التعليمة المركز البعاليمة السابق:	تورية.	7	مقابلة.	\bigcirc
ر استعارة تبعية. ج) لبست القطن المصري، في العبارة مجاز مرسل علاقته: ر السببية. ر السببية. ر اعتبار ما كان. المركز البعلامة التعليمة المركز البعلامة التعليمة د) قطعت جهيزة قول كُل خطيب، في المثل السابق: ر استعارة تمثيلية.			جناس.	٣
ر استعارة تبعية. ج) لبست القطن المصري، في العبارة مجاز مرسل علاقته: ر السببية. ر السببية. ر اعتبار ما كان. المركز البعلامة التعليمة المركز البعلامة التعليمة د) قطعت جهيزة قول كُل خطيب، في المثل السابق: ر استعارة تمثيلية.				M M. /
را المتعارة تمثيلية. والعبارة مجاز مرسل علاقته: را السببية. (٢) اعتبار ما سيكون. (٢) اعتبار ما سيكون. (٢) اعتبار ما كان. (١) المركز الإعلامة التعليمة المركز الإعلامة الأزهرية (١) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: (٢) استعارة تمثيلية. (٢) استعارة مكنية.		النخل»، في الايه:	«ولاصلبنكم في جدوع _	ب) قال تعالى:
را المتعارة تمثيلية. والعبارة مجاز مرسل علاقته: را السببية. (٢) اعتبار ما سيكون. (٢) اعتبار ما سيكون. (٢) اعتبار ما كان. (١) المركز الإعلامة التعليمة المركز الإعلامة الأزهرية (١) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: (٢) استعارة تمثيلية. (٢) استعارة مكنية.	استعارة تبعية.		استعارة أصلية.	
ج) لبست القطن المصري، في العبارة مجاز مرسل علاقته: السببية. السببية. المركز الإعلامه: التعليمه: المركز الإعلامه: التعليمه: د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: السبية على المركز الإعلام السابق: المركز السابق: السببية المثل السابق السببية المثل السابق السببية المثل السابق المثل السببية المثل السابق المثل السببية المثل ا		788		
السبية. اعتبار ما كان. المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي المركز المركز المركز المركز الإعلامي المركز الإعلامي المركز الإعلامي المركز الإعلامي المركز المركز المركز المركز المركز الإعلام المركز ا			استعاره مثيليه.	
السببية. العبار ما كان. المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي التعليمي د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: المعارة تمثيلية.		محاز مرسل علاقته:	ين المصيء في العبارة و	ج) ليست القط
المركز الإعلاما: التعليما: د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: د) استعارة عثيلية.			3. 0 03, 0	
المركز الإعلامي التعليمي المركز الإعلامي التعليمي والمركز الإعلامي الأزهرية ول كل خطيب، في المثل السابق: الأزهرية ول كل خطيب، في المثل السابق: المركز التعارة مكنية.	اعتبار ما سیکون.	(1)	السببية.	
د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: الأزهرية (د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق: (١) استعارة مكنية.			اعتبار ما كان.	r
ر) استعارة تمثيلية.				
	رهریه.	المثل السابق:	زة قول كل خطيب، في	د) قطعت جهی
۳ مجاز مرسل.	استعارة مكنية.	(1)	استعارة تمثيلية.	\bigcirc
			مجاز مرسل.	, (r)



ر) یذکر السبب ویراد المسبب. ویراد المسبب ویراد المسبب.
و- التلخيص والإيضاح كتابان من تأليف:
ر عبد الظاهر الجرجاني. ر الخطيب القزويني. ز - تقول: «فلان لا خير فيه إلا أنه يتصدق عا يسرق»، في العبارة السابقة: ر تأكيد الذم عا يشبه المدح. ر تأكيد الذم عا يشبه المدح. ر تأكيد الذم عا يشبه المدح. ر تأكيد المدح عا يشبه المدح.
<u>(€ •- ∧)</u>

ه) إذا كانت علاقة المجاز المرسل السببية:



الثالث:	السؤال
	•

حيحة	الصح	ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير مع تصويب الخطأ إن وجد فيما يأتي :-
()	١- قرينة الكناية تمنع إرادة المعنى الحقيقي
•••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
()	٢- الاستعارة التبعية هي التي يكون اللفظ الذي جرت فيه اسم جنس.
()	٣- المقابلة والطباق صنوان لا يفترقان كالشروب
من (أني)	٤- في قوله (صلى الله عليه وسلم): «أنا أفصح العرب بيد قريش» مبالغة
()	٢- من حسن الاستعارة أن تكون بين القرب والبعد.
()	٢- التبليغ من أقسام الجناس التام.
(٤ •	-	المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية (۸



السؤال الرابع:
اذكر المصطلح العلمي للتعريفات الآتية:
 ١- كل تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
 ٢- استعمال اللفظ أو الألفاظ في معانيها الموضوعة لها في اللغة وفي اصطلاح التخاطب.
٣- أن يؤتى معنيين متوافقين أو معانٍ متوافقة، ثم يؤتى ما يقابلها على الترتيب.
٤- هي التي ذكر معها ما يلائم المعنى القريب. ميد
٥- أن تكون الكلمتان المتجانستان من نوع واحد.
المركز الإعلامي التعليمي



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(٤•

_		1	1 .	115	11
• (مس	ىحا	J (سةاا	IJ

أ) قال الشاعر:

	لًا تضب لثاتهم للمغنم	خي	قد لقينا منهم	وبنو غير	
	تها الفنية.	ئر نوعها، وقيم	ت السابق، واذك	لاستعارة في البي	بين ا
•••••	•••••	••••••••	•••••	•••••	•••••
•••••			•••••	••••••	•••••
••••			•••••	•••••	•••••
•••••			•••••		•••••
		ما النتراد			••••
	بيني وبينه نسبه	ه م الم	، قول الشاعر: شبابي فعز مطلبه	ما نوع المجاز في بان ،	ب)
	91	vy 19119 m	71		••••
					-
	حك الشيب برأسه فبكي		الميكا ال يا سلمة من رج	فال الشاعر:	ج) ف
ن	د اللرتظريلة ارة تبعية امتنع أن تكو بة، فكيف ذلك؟				في قو تصر
•••••		••••••••••	••••••	••••••	•••••
•••••	••••••	••••••	•••••	•••••	•••••
•••••	••••••	•••••••	•••••	•••••	•••••
•••••	••••••	••••••	•••••	•••••	•••••



مسودة

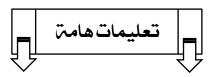
••••••	••••••	••••••••••••••••
••••••	••••••	••••••••••••••••
••••••	••••••	••••••••••••••••
••••••	••••••	••••••
······································	••••••	••••••
	3,530	
	9.0	
···········	,/	
•••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	•••••
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		•••••
	بركر الإعلامي التعا	
: : 1		.15
aa	ة قطاع المماهد ال	
•••••	•••••	
•••••	••••••	
•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	
		•••••
•••••	•••••	•••••



······································
977 19 19 1971
هجرية
المركز الإعلامي التعليمي
يئاريية قطاء المماهد الأزهبية



امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم: العلمي المسادة: الأدب والنصوص الأزهر الشسريف التاريخ: / ۲۰۲۲م □قطساع المساهد الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان نموذج ثانوية أزهرية توقيع الأسئلة عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الدرجت المراجع من ۱ الي ٥ وعلى الطالب مسئولية المراجعة السؤال الأول والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة السؤال الثاني السؤال الثالث الرقسم السسري السؤال الرابع السؤال الخامس امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة القسم: علمي الملكادة: الأدب والنصوض التعليمان يخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة التاريخ: طاع المكلانكة الأزهرية زمن الإجابة: ساعتان والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة نموذج ثانويــۃ أزهريـۃ اسم الطالب (رباعيا):ا توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة:ـ

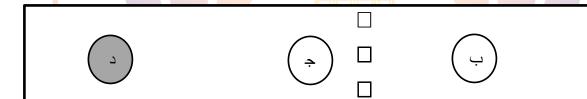
- ✓ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 مثال:

***************************************	•••••	•••••••	••••••	••••••	•••••	•••••
•••••	•••••	••••••	••••••	••••••	•••••	•••••
***************************************	••••••	••••••	•••••••	••••••	•••••	•••••
		17 () ()			

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإج<mark>ابة الص</mark>حيحة تظليلا كاملا ل<mark>كل سؤا</mark>ل.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا





- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
 - ✓ وفى حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ الله المسلم المسلم
 - ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف
 - ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا، ومن عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك.
 - √ زمن الاختبار (ساعتان)
 - ✓ الدرجةالكلية للاختبار (٤٠) درجة.



(٤ - ∧)			:	السؤال الأول
في الحياة الأدبية، وضح				ذلك.
				••••••
			·····	
		(V		•••••
			•••••	
		<u>, </u>	•••••	
<mark>.</mark>				
التي ظهرت عصر بداية				
	القرن العشرين؟			
		•••••		••••••
				••••••



عطأ فيما يأتي:	(f x) ضع علامة $(f V)$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة $(f X)$ أمام العبارة الخ
()	١-أنشأ الشيخ محمد عبده وعباس العقاد جريدة (العروة الوثقى).
()	٢- مثل المهجر تياران هما: (العصبة الأندلسية والرابطة القلمية).
()	٣- قامت جماعة أبوللو بعد انفراط عقد المحافظين.
()	٤- ألف العقاد قصيدة (صخرة الملتقى) على شاطئ النيل في المنصورة.
	(د) ما أسباب هجرة شعراء الشام؟
	مجرية الملادية

المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



(ج)قارن بين مدرستي الديوان وأبوللو من حيث اللغة والخيال ثم الوزن والقافية.

مدرسة أبوللو	مدرسة الديوان

٤- حقق الشيخ محمد عبده وشرح كتابي: لعبد القاهر الجرجاني.



(€ • - ∧)	السؤال الثالث: لكل من (آ، ب، ج، د) درجتان
	اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يأتي:
	••
صونَ سِرً عن الإِدراكِ مُنْكَتِمِ؟	
حاءً مكة في الإِصباح والغَسَمِ	كـم جيئةٍ وذهـابٍ شُـرَفتْ بهمـا بَط
ې؟ وما عنوان النص الذي منه البيتان	(أ) من قائل الأبيات السابقة؟ وإلى أي المدارس ينتمم
	السابقان؟
	1301162
	——————————————————————————————————————
قوله: (سائل حراء، وروحَ القدس)،	(ب) هات معنى: (بطحاء، الغسم)، وضح الجمال في
977	وما قيمة وصف السر بـ(مصون) و(منكتم)؟
التكليمي	ווסלבל והמהסה:
	رئاسة قطأع المعاد
، البديعية الواردة بالبيتين.	(ج) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا موضحًا بعض المحسنات
<u> </u>	
••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

ء



(د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين ثم ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات.
المركز الإعلامي التعليمي رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



(£ •- A)	السؤال الرابع: لكل من (أ، ب) أربع درجات
	(أ) قال البارودي:
و ر	تَخطَّى إلى َّ الأرضَ وَجداً، وما لهُ سِوَى نَزواتِ الشَوقِ حادٍ وزاجرً
	أَلَّم، ولم يلبَث، وسارَ، وليتَهُ أَقَامَ وَلَوْ طَالَتْ عَلَيَّ الدَّيَاجِرُ
	تَحمَّلَ أهوالَ الظلامِ مُخاطِراً وعهدي مِن جادَت بهِ لا تُخاطِر
	١- هات معنى: (حاد) ومضاد: (يلبث) ومفرد: (الدياجر) وجمع: (زاجر).
•••••	
•••••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	
سًا من تلك	٢- تبدو خصائص مدرسة الإحياء والبعث واضحة من خلال الأبيات، اذكر بعظً الخصائص.
•••••	العماس. رئاسة قطاء المعاهد الأزهرية
•••••	
•••••	
••••••	
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

ے



(ب) اقرأ النص التالي ثم أجب.
"ذلك صراخ القافلة المكروبة، تخبط منذ طويل في معامي الأرض، وخوادع السبل، وإدلاؤها
الغواة يلتهمون زادها مع الوحش، ويقتسمون مالها مع المغير، ويغتنمون ضلالها مع
الحوادث حتى قطعوها عن ركب الإنسانية، وتركوها في مطاوي التيه تنفق جهدها على غير
طائل، وتنشد قصدها من غير أمل".
١- لمن النص السابق؟ وما عنوانه؟ اذكر سمتين من سمات الكاتب من خلال قراءتك للنص.
······································
٢-هات معنى: (معامي) ومفرد: (أدلاؤها) ومضاد: (ضلالها) وما الجمال في قوله: (ذلك
صراخ القافلة المكروبة)؟
السؤال الخامس: المركز الإعلامال من (أ، ب، ج، د) درجتان (۸-٤٠)
(أ) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب: قطاع المعاهد الأزهرية منخمائم مدسة الحافظة الأدرية،
من خصائص مدرسة المحافظين الأدبية:
٢-وضوح الجانب الفكري لرواد الديوان جعل الفكر يطغى على، وعيل
إلى
 ٣-اعتمد أسلوب شعراء مدرسة المحافظين على الأسلوب
٤-التزم شعراء مدرسة الديوان عمسايرة والتعبير عن المصرية.
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
١- "وأوجز ما نصف به عملنا إن أفلحنا فيه أنه إقامة حد بين عهدين لم يبق ما يسوغ
اتصالهما وأقرب ما غيز به مذهبنا أنه مذهب إنساني مصري عربي"
قائل العبارة السابقة هو:
(أحمد شوقي - أحمد زكي أبو شادي - عباس محمود العقاد).
٢- من الشعراء العراقيين الذين ساروا على نهج مدرسة المحافظين في الشعر
(جميل صدقي الزهاوي - شكيب أرسلان - محمد عبد المطلب).
٣-" أخذ عليهم اهتمامهم بالصياغة البيانية، والإفراط فيها، دون عناية بالمضمون، أو
اهتمام بصدق التجربة". العبارة تتحدث عن اتجاه:
(الديوان – المحافظين - أبوللو)
٤- التيار الشعري الذي انتقد المنهج الشعري لمدرسة الم <mark>حافظين</mark> هم رواد مدرسة.
(أبوللو – المهجر – الديوان).
(ج)قارن بين القصة القصيرة والرواية، موضعًا خصائص كل منهما.
المركز البعلامات التعليمات
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
(د) انسب الأعمال الآتية إلى أصحابها:
١- كتاب (الرد على هانوت الفرنسي)
٢-مسرحية (أهل الكهف)
٣-قصة (عذراء قريش)
٤- إنشاء (دار الأوبرا)



مسودة المركر الإعلامي التعليمي



•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••
•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••
***************************************	••••••	•••••	••••••	••••••	•••••
***************************************		•••••	•••••	•••••	•••••••
		•••••	•••••		•••••
		الدين			
)	8:		
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			••••••	•••••
			***************************************	•••••	•••••••
·····	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		<u> </u>	••••••	••••••••••••••••
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			••••	•••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	v)	227	••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•	······				••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		HX			
		<u>///////</u>			
	••••••				•••••
••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••
•••••	تملتمة	للرماد اا	يركر اليه		••••••
•••••	د الأرهرية				•••••••••
		•••••			••••••
	•••••	••••			•••••
•••••	•••••		••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••

